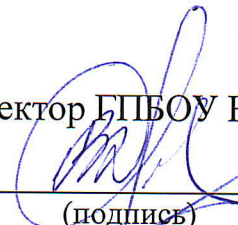


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский электромеханический колледж»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

Утверждаю

Директор ГБПОУ НСО «НЭК»


Дронь В.В.
(подпись)

«25» Июля 2023 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

ГБПОУ НСО

«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель программы наставничества ГПБОУ НСО «НЭК».....	5
3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГПБОУ НСО «НЭК».....	10

1. Пояснительная записка

Программа наставничества ГБПОУ «НЭК» разработана на основе Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

Цель программы – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся колледжа и молодых специалистов.

Задачи программы:

1. Улучшить показатели колледжа в социокультурной, спортивной и других сферах.

2. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной продуктивной профессиональной деятельности.

3. Раскрывать личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создавать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

5. Создавать условия эффективного обмена профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения с работодателями.

Программа наставничества ГБПОУ «НЭК» ориентирована на нормативно-правовую базу Российской Федерации и Новосибирской области.

Комплект нормативных документов для внедрения целевой модели наставничества в Российской Федерации:

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «От утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся».

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Методические рекомендации Минпросвещения по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся.

Приказ министерства образования Новосибирской области от 25.03.2022 г. №564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области.

Подходы построения наставничества в ГБПОУ НЭК: системный, комплексный и личностно-ориентированный.

Реализация наставничества строится на следующих принципах.

Принцип научности – применение научно-обоснованных методик и технологий в сфере наставничества педагогических работников.

Принцип легитимности – соответствие деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации, законодательству Новосибирской области.

Принцип системности и стратегической целостности – разработку и реализацию практик наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов системы образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне организации.

Принцип обеспечения суверенных прав личности – приоритет интересов личности и личностного развития педагога в процессе его профессионального и социального развития, честность и открытость взаимоотношений, уважение к личности наставляемого и наставника.

Принцип добровольности, свободы выбора, учета многофакторности в определении и совместной деятельности наставника и наставляемого.

Принцип аксиологичности – формирование у наставляемого и наставника ценностных отношений к профессиональной деятельности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческим ценностям.

Принцип личной ответственности – ответственное поведение всех субъектов наставнической деятельности – куратора, наставника, наставляемого и пр. к внедрению практик наставничества, его результатам, выбору коммуникативных стратегий и механизмов наставничества.

Принцип индивидуализации и персонализации наставничества – сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого индивидуальной траектории развития.

Принцип равенства – наставничество реализуется людьми, имеющими равный социальный статус педагога с соответствующей системой прав, обязанностей, ответственности, независимо от ролевой позиции в системе наставничества.

Внедрение программы наставничества ГБПОУ НСО «НЭК» предполагает нормативную документацию:

- положение о наставничестве;

- программа наставничества;
- дорожная карта внедрения программы наставничества;
- приказы руководителя (о внедрении наставничества в ПОО, об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества).

2. Модель программы наставничества ГБПОУ НСО «НЭК»

Программа наставничества ГБПОУ НСО «НЭК» представлена моделью, включающей в себя:

1. Педагогические технологии:

- интерактивные;
- тренинговые;
- проектные;
- информационно-коммуникационные (цифровые).

2. Формы наставнической деятельности:

- консультации,
- беседы,
- инструктажи,
- тренинги,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы и др.

3. Этапы реализации программы:

- 1) Подготовка условий для запуска программы наставничества.
- 2) Формирование базы наставляемых.
- 3) Формирование базы наставников.
- 4) Отбор и обучение наставников.
- 5) Формирование наставнических пар или групп.
- 6) Организация работы наставнических пар или групп.
- 7) Завершение наставничества.

4. Формы наставничества:

- «преподаватель (мастер) – преподаватель (мастер)»;
- «преподаватель – студент»;
- «студент – студент»
- «работодатель – студент».

5. Участники программы наставничества:

Наставники: преподаватели, администрация, заведующие кафедрами, студенты, работодатели.

Наставляемые: студенты, молодые преподаватели или вновь прибывшие.

На основе SWOT-анализа и актуальной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» программа наставничества выстроена по семи направлениям.

Направления наставничества:

1. социально-психологическое сопровождение студентов;
2. работа с одаренными студентами;
3. профориентационная деятельность;
4. работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями;
5. социальное партнерство.

Каждое направление представлено проектом, некоторые из которых поделены на модули (подпроекты). Каждый проект включает в себя:

- формы наставничества;
- наставников;
- наставляемых;
- свою дорожную карту, мероприятия которой отражаются в общей дорожной карте.

Дорожная карта направления включает в себя (Приложение 3):

- план основных мероприятий, реализуемых по четырем этапам:
 - 1 этап – подготовительный;
 - 2 этап – формирование базы наставляемых и наставников;
 - 3 этап – проведение семинаров с наставниками;
 - 4 - основной этап (реализация программы наставничества);
 - 5 этап – подведение итогов.

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
ГЫБОУ НСО «НЭК»**

Направление	Наименование проекта	Форма наставничества	Наставники	Наставляемые
Социально психологическое сопровождение студентов	«#МыВместе»	«Преподаватель-студент» «Студент-студент»	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	- Студенты - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - Студенты с инвалидностью и ОВЗ; - Студенты, состоящие на внутриколледжном контроле («группа риска»)
Профориентационная деятельность	«#Профессионал» Модули проекта: - Чемпионат профессиональному мастерству «Профессионалы» -Проект «Политехническая школа»	- «Преподаватель – студент» - «Студент-студент» - «Работодатель (стажист) - студент»	Преподаватели-эксперты Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Участники Чемпионата по компетенциям, ДЭ
			Преподаватели, студенты	Обучающиеся старших классов школ

Работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями (мастерами)	«Упреподаватель» «Школа профессионального мастера»	«Преподаватель (мастер)-преподаватель (мастер)	Куратор, заведующие кафедрами, опытные преподаватели (мастера)	- Молодые и вновь прибывшие преподаватели (мастера)
--	--	--	--	---

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБПОУ НСО «НЭК»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Этап 1 Подготовительный		
Определение куратора проекта (творческой группы) ГБПОУ НСО «НЭК»	август	администрация
Разработка (корректировка) программы наставничества в ГБПОУ НСО «НЭК» и нормативной документации куратором проекта и творческой группой	сентябрь	куратор проекта, творческая группа
Этап 2 Формирование базы наставляемых		
Проведение анкетирования среди обучающихся/ преподавателей, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы	Сентябрь-октябрь	куратор проекта, творческая группа
Формирование групп наставляемых		куратор проекта
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	октябрь	куратор проекта, творческая группа
Формирование базы наставников		
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Сентябрь-октябрь	куратор проекта, творческая группа
Формирование базы наставников		
Проведение собеседования с наставниками (возможно привлечение психолога)		
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением директора		куратор проекта
Этап 3 Проведение семинаров с наставниками		
«Разработка (корректировка) индивидуального плана работы с наставляемым»	октябрь	куратор проекта, творческая группа

«Формы и методы работы наставников с наставляемыми»	Октябрь-ноябрь	куратор проекта, творческая группа
<p>Этап 4</p> <p>Основной (реализация программы наставничества)</p>		
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ»	сентябрь-май	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы, наставника с наставляемыми по направлению наставник «#МыВместе»	октябрь-май	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению профориентационная деятельность проект «Политическая школа»	октябрь-апрель	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «Работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями» модуль «#ЯПреподаватель» в рамках «Школы профессионального мастерства»	октябрь-май	куратор проекта, наставник направления
<p>Этап 5</p> <p>Подведение итогов</p>		
Анализ результативности выполнения программы		