

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ НСО «НЭК»  
(протокол № 01  
от « 31 » 08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
ГБПОУ НСО «НЭК»  
(протокол № 01  
от « 30 » 08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
ГБПОУ НСО «НЭК»  
(протокол № 01  
от « 30 » 08 2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»  
В.В. Дронь  
«    »    2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2023-2027 уч.г.**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование  
**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалиста среднего звена  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**Квалификация выпускника**  
техник  
**Форма обучения: очная**

Новосибирск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.	10
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
РАЗДЕЛ 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	11
РАЗДЕЛ 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	12
РАЗДЕЛ 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	12
РАЗДЕЛ 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	13
РАЗДЕЛ 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	14

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>08.02.01</b> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (внесены изменения от 31 июня 2020г №304-ФЗ; от 2 июля 2021г. №322-ФЗ).</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г №996-р; от 12 ноября 2020г. №2945-р).</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400).</p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, ФГОС СПО.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности <b>08.02.01</b> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г, регистрационный №49797), реализуемый на базе основного общего образования.</p>
Цель программы	<p><b>Цель</b>–развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному населению и традициям многонационального народа Российской Федерации ,природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в</p>

	современном российском обществе.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, методист, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

### **РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижения обучающихся личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Работа со всеми участниками образовательного процесса указана в каждом модуле. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕААЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных</b>
--	-----------------------

	<b>результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 3
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	ЛР 5
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 6
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 7
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 9
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 10
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 11
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 12
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 13
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 14
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 15
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 17
Способный подбирать способы решения профессиональных задач, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства	ЛР 19
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 20

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Код личностных результатов
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУП.01	Русский язык	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.02	Литература	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.03	Математика	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3, ЛР16
ОУП.05	Информатика	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.06	Физика	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.07	Химия	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.08	Биология	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР5.1, ЛР5.3; ЛР6.1,

		ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.09	История	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.10	Обществознание	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.11	География	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОУП.12	Физическая культура	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3;
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4;
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>		
ДУПКВ. 01	Родной русский язык	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ДУП.01	Основы проектирования	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ДУП.02	Введение в специальность	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОГСЭ.02	История	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.№, ЛР4.4; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР4.1; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		

ЕН.01	Математика	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР5.1, ЛР5.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4; ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.02	Техническая механика	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.03	Основы электротехники	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.04	Основы геодезии	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.06		ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.07	Основы экономики и предпринимательской деятельности	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7; ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3; ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3; ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3; ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4;
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ОП.10	Охрана труда	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
МДК.01.02	Проект производственных работ	
УП.01.01	Учебная практика по участию в проектировании зданий и сооружений	
ПП.01.01	Производственная практика по участию в проектировании зданий и сооружений	



<b>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>		
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	
УП.02.01	Учебная практика по выполнению технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению технологических процессов на объекте капитального строительства	
<b>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
ПП.03.01	Производственная практика по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
<b>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	

УП.04.01	Учебная практика по выполнению технологических процессов на объекте капитального строительства	
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих (13450 Маляр)</b>		
МДК.05.01	Технология работ по профессии «Маляр»	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.1, ЛР8.3
УП.05.01	Учебная малярная практика	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	отношение к своей стране отношение к малой родине чувство долга правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	способность к состраданию и доброта терпимость и доброжелательность готовность оказать помощь стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности демонстрация интереса к будущей профессии демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	этичное отношение к коллективу; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

	наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, включающей 9 модулей проектов:

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проект «Культурно-творческое воспитание»

Проект «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Проект «Экологическое воспитание»

Проект «Студенческое самоуправление»

Проект «Молодежное предпринимательство»

Проект «Развитие карьеры»

Проект «Профилактика экстремизма и терроризма»

Проект «РДДМ»

#### **3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о кураторах в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;

- Положение о правах и обязанностях студентов в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов колледжа в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о ведении кружковой работы в колледже в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся находящихся в социально-опасном положении в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

### **3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместитель директора по ВР;

2 заведующих очными отделениями

- педагог-организатор;

- социальный педагог;

- педагог-психолог;

- библиотекарь;

- преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания;

- кураторы;

- преподаватели;

- мастера производственного обучения;

- студенческий актив колледжа и общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 03 цв, оснащенный мебелью, орг.техникой,

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 1 актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 30 мест, оснащенной 3 компьютерами, экраном, звуковой системой.

- для работы психолого-педагогической службы (1 кабинета психолога, кабинет

социального педагога), оснащенные мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 35 мест, оснащенный 2 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека,
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, уличная спортивная площадка,

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте» [https://vk.com/nemttts\\_2019](https://vk.com/nemttts_2019)

Официальный сайт: <https://нэмк.рф/>



## РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Описание программы					
Перечень проектов Программы					
№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Планируемые результаты	Руководитель проекта/ исполнители мероприятия
1.	<b>Проект Гражданско-патриотическое воспитание-«Доброволец колледжа – доброволец России»</b>	Привитие студентам базовых фундаментальных ценностей, определяющих самосознание, патриотические чувства и настроения через воспитательную деятельность	Сентябрь 2023г. – июнь 2027г.	формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
2.	<b>Проект Культурно-творческое воспитание-«Гармоничная личность»</b>	Осуществление внеурочной деятельности (система дополнительного образования - кружки, студии, спортивные секции согласно личным интересам и способностям студентов)	Сентябрь 2023г. – июнь 2027г.	создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, кураторы
3.	<b>Проект Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-«Движение»</b>	Формирование рациональной организации учебного процесса и режима учебной нагрузки, совершенствование системы физического воспитания, использование здоровьесберегающих образовательных технологий	На протяжении всего периода: 2023-2027 гг.	Сформированность у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, кураторы

Описание программы

**Перечень проектов Программы**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Планируемые результаты	Руководитель проекта/исполнители мероприятия
4	<b>Проект Экологическое воспитание-«Чистая планета»</b>	Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.	Сентябрь 2023г. – июнь 2027г.	Развитие личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы руководитель физического воспитания, кураторы
5	<b>Проект Студенческое самоуправление-«Студенческий лидер»</b>	Совершенствование нормативно-правовой базы, необходимая для развития студенческого самоуправления. саморазвитие каждого студента в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;	На протяжении всего периода: 2023-2027гг.	Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа для создания условий по самореализации и социализации студентов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
6.	<b>Проект «Молодежное предпринимательство -«Мой первый предпринимательский шаг»</b>	Осуществление работы с учащимися общеобразовательных учреждений, студентами колледжа	На протяжении всего периода: 2023-2027гг.	создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-организатор Заведующий по УПР, педагог-психолог,



Описание программы					
Перечень проектов Программы					
№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Планируемые результаты	Руководитель проекта/исполнители мероприятия
		с целью формирования профессиональной направленности личности и мотивов выбора специальности			социальный педагог, педагог-организатор, отв. за профориентацию
7.	<b>Проект Развитие карьеры «Социальная активность»</b>	Формирование способности выбора профессиональной траектории профессиональных проб, обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.	На протяжении всего периода: 2023-2027гг.	Развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями	зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, ответственный за профориентационную работу.
8	<b>Проект Профилактика экстремизма и терроризма-«Мы едины»</b>	Формирование безопасной и комфортной среды для организации учебного процесса и общей жизнедеятельности учреждения.	На протяжении всего периода: 2023-2027гг.	Комфортабельные условия для студентов и сотрудников в рамках образовательного учреждения, охватывающих все стороны жизнедеятельности и безопасности	Зам. директора по ВР, начальник АХО, педагог-психолог, социальный

Описание программы					
Перечень проектов Программы					
№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Планируемые результаты	Руководитель проекта/исполнители мероприятия
					педагог, руководитель физ. воспитания, педагоги, воспитатели
9	<b>Проект «Российское движение детей и молодежи»</b>	Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия студенческого самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ.	На протяжении всего периода: 2023-2025гг	Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности; · формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации молодежи	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели.

**1.ПРОЕКТ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ-  
«ДОБРОВОЛЕЦ КОЛЛЕДЖА – ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Характеристика проекта</b>	Патриотическое воспитание студентов направлено на формирование и развитие личности, российского национального самосознания, патриотических чувств. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
<b>Цель</b>	Создание условий для развития личности обучающихся на основе формирования чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку
<b>Задачи</b>	создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, - формирование гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей» через участие в работе общественных объединений, волонтерском движении;
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
<b>Показатели</b>	-доля обучающихся, участвующих в военно-патриотических, молодежных организаций самоуправления, краеведческих, общественных объединениях; волонтерской деятельности; -количество мероприятий, проводимых в рамках программы по гражданско-патриотическому направлению; - наличие действующих историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев; - наличие общественных объединений, военно-патриотических клубов, объединений волонтерской направленности, созданных в ОУ;
<b>Планируемые результаты</b>	-численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО не менее 30%, - участие в мероприятиях военно-патриотических, молодежных организаций самоуправления, краеведческих, общественных объединениях; волонтерской деятельности обучающихся не менее 50% -функционирование музея им А.С. Землякова в образовательном учреждении; -функционирование общественных объединений

**2. ПРОЕКТ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ-  
«ГАРМОНИЧНАЯ ЛИЧНОСТЬ»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Характеристика проекта</b>	Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные принципы государственной политики в сфере воспитания: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».
<b>Цель</b>	формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами</li> <li>- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в ПОО</li> </ul>
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15.
<b>Показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня;</li> <li>-количество культурно – творческих объединений;</li> <li>- количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в области культурно-творческого воспитания;</li> <li>-количество призовых мест от участия в мероприятиях<sup>0</sup></li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня не менее 50%</li> <li>- количество культурно – творческих объединений в образовательном учреждении не менее 3ед.</li> <li>-количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в области культурно-творческого воспитания не менее 5 ед.</li> <li>- количество призовых мест от участия в мероприятиях -20</li> </ul>

### **3. ПРОЕКТ СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ «ДВИЖЕНИЕ»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Характеристика проекта</b>	Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает

	совокупность мер, направленных на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой.
<b>Цель</b>	создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.
<b>Задачи</b>	-создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых.
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Показатели</b>	-доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности; -количество спортивных, спортивно-оздоровительных секций и объединений на базе образовательного учреждения; -доля обучающихся, (в том числе из числа категорий социально уязвимых), участвующих в мероприятиях профилактической и спортивной направленности; -наличие планов работы секций, объединений спортивно-оздоровительной направленности.
<b>Планируемые результаты</b>	количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности не менее 60% -количество спортивных, спортивно-оздоровительных секций и объединений на базе образовательного учреждения -не менее 3 ед.; -количество обучающихся, (в том числе из числа категорий социально уязвимых), участвующих в мероприятиях профилактической и спортивной направленности не менее 60% -наличие планов работы секций, объединений спортивно-оздоровительной направленности.

#### 4.ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ- «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Характеристика проекта</b>	<p>Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью.</p> <p>Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.</p>

<b>Цель</b>	становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.
<b>Задачи</b>	-создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром. -создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15. ЛР 20
<b>Показатели</b>	-доля студентов, участвующих в акциях, мероприятиях в рамках экологического движения; - количество мероприятий экологических направленности; - доля студентов, участвующих в мероприятиях экологических направленности;
<b>Планируемые результаты</b>	- количество студентов, участвующих в акциях, мероприятиях в рамках экологического движения не менее 30% -количество мероприятий экологических направленности не менее 5 ед. -студентов, участвующих в мероприятиях экологических направленности не менее 50%

### 5.ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ- «СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР»

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Характеристика проекта</b>	Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы в колледже, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
<b>Цель</b>	создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности
<b>Задачи</b>	-создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве -создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом.
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 14.

<b>Показатели</b>	-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления колледжа -количество органов студенческого самоуправления.
<b>Планируемые результаты</b>	-количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления колледжа не менее 30%. -количество органов студенческого самоуправления не менее 2ед.

## **6. ПРОЕКТ МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО «МОЙ ПЕРВЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ШАГ»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Характеристика проекта</b>	В современном мире, где стремительно все изменяется, порой очень трудно определиться с будущей профессией, которая будет востребована и интересна самому человеку. Ещё труднее решиться заниматься предпринимательской деятельностью, начинать с нуля строить свое дело. Об этом многие задумываются, но начинают единицы. Данный проект позволит студентам и выпускникам СПО понять сущность предпринимательской деятельности, а также подскажет начальные действия в подготовке и реализации основ бизнеса.
<b>Цель</b>	создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат
<b>Задачи</b>	-создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, в том числе через участие в общественных инициативах и проектах. - использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18.
<b>Показатели</b>	-доля обучающихся, участвующих в общественных инициативах и проектах различного уровня предпринимательской направленности; -проведение деловых встреч с участием студентов (собраний, семинаров) для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса
<b>Планируемые результаты</b>	-количество обучающихся, участвующих в общественных инициативах и проектах различного уровня предпринимательской направленности не менее 40%; -проведение деловых встреч с участием студентов (собраний, семинаров) для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса -не менее 10ед.

## 7.ПРОЕКТ РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ- «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Название	Содержание
<b>Характеристика проекта</b>	Основные проблемы, связанные с трудоустройством выпускников: отсутствие опыта работы и навыков самостоятельного трудоустройства. Поэтому необходимо помочь студенту в правильном выборе места деятельности и найти ответы на вопросы: где вы хотите работать, кем вы хотите работать и за какую заработную плату, научить объективно оценивать не только свои желания, но и свои возможности, а также сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных и личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути. Данный проект призван помочь решению проблемы трудоустройства выпускников, и их дальнейшей успешной адаптации на рынке труда.
<b>Цель</b>	создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся
<b>Задачи</b>	создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития. содействие адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20.
<b>Показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии (специальности);</li> <li>-доля обучающихся являющихся участниками, призерами, победителями конкурсов, соревнований, проектов профессиональной направленности;</li> <li>-количество договоров о целевом обучении, ученических договоров;</li> <li>-доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>-доля (процент) обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров (экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях).</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии (специальности) не менее 85%</li> <li>- количество обучающихся являющихся участниками, призерами, победителями конкурсов, соревнований, проектов профессиональной направленности не менее 3 чел.</li> <li>-количество договоров о целевом обучении, ученических договоров не менее</li> <li>-количество обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование (обучение, стажировка), в период освоения основной профессиональной образовательной программы не менее 30%</li> <li>-количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров, экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях не менее 90%.</li> </ul>



## 8.ПРОЕКТ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА-«МЫ ЕДИНЫ»

Название	Содержание
<b>Характеристика проекта</b>	Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Одним из ключевых направлений борьбы с ней выступает её профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как указанная среда является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разных антисоциальных и криминальных групп. Формирование устойчивой гражданской позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения – вот основная задача воспитания, способствующая противодействию экстремистской деятельности
<b>Цель</b>	-формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.
<b>Задачи</b>	-реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса; - информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма; - практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях; - воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий; - организация правового воспитания обучающихся;
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10.
<b>Показатели</b>	- доля обучающихся охваченных профилактическими мероприятиями; - количество проводимых мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся;
<b>Планируемые результаты</b>	- количество обучающихся охваченных профилактическими мероприятиями не менее 90% - количество проводимых мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся не менее 10ед за учебный год

## 9.ПРОЕКТ «РДДМ»

Название	Содержание
<b>Характеристика проекта</b>	Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

	«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.
<b>Цель</b>	Подготовка молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
<b>Задачи</b>	Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; - Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; -Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.
<b>Формируемые ЛР</b>	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10.
<b>Показатели</b>	- доля обучающихся охваченных мероприятиями; - количество проводимых мероприятий среди обучающихся;
<b>Планируемые результаты</b>	- количество обучающихся участвующих в мероприятиях не менее 20%; - количество мероприятий не менее 30 ед. за учебный год

