

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский электромеханический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «03» 03. 2023 г.
секретарь педсовета

 Н. В. Вяткина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»
Дронь В. В.
2023 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2023

Новосибирск 2023

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский электромеханический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 г.
секретарь педсовета
_____ Н. В. Вяткина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»
_____ Дронь В. В.
« _____ » _____ 2023 г.
м.п.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2023

Новосибирск 2023

Содержание

1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Миссия колледжа	5
1.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.4.	Система управления образовательной организацией	5
2.	Показатели деятельности образовательной организации	8
3.	Образовательный процесс	18
3.1.	Структура подготовки обучающихся	18
3.2.	Анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС	22
4.	Социальное партнерство	30
5.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	32
6.	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	33
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
8.	Методическая деятельность образовательной организации	37
9.	Воспитательная деятельность образовательной организации	40
10.	Отделение профессиональной подготовки	44
11.	Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
12.	Функционирование внутренней системы оценки качества	47
13.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	49

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество функционирования внутренней оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки Российской Федерации, были исследованы Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом №42 от 30 января 2023 г. о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор колледжа В.В. Дронь, члены комиссии: заместитель директора по УМР Заруцкая Т.А.; заместитель директора по ВР Поседаева М. Н.; главный бухгалтер Цветкова А.Н.; начальник отдела кадров Герцель Е.С.; начальник АХО Третьяков В.А.; юрисконсульт Кочугова С.Е.; техник-программист Долишняк А.Д.; заведующий ДПО Чупрова М.В.; заведующий по УПР Марданова Н.А.; заведующие очным обучением Девлешова В.В., Щербицкая Н.В.; заведующая учебной частью Кравченко Е.О.; методист Ильина Л.Н.; специалист по УМР Рахметова Т.Ю.; специалист по охране труда Чудова Т.В.; педагог-психолог Магер Ю.В.; социальный педагог Козлова В.В.; библиотекарь Водопьянова М.С.

Администрация колледжа обеспечивает регулярное представление отчета о самообследовании с размещением на сайте колледжа (один раз в год) не позднее 20 апреля текущего периода. Отчетным периодом является 2022 календарный год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж»
Тип образовательной организации Вид образовательной организации	Образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж
Год основания образовательной организации	1943 (распоряжением СНК СССР от 23.10.1943 № 29230 и приказом Наркомата путей сообщения от 15.11.1943 № 8534 как Инской техникум железнодорожного транспорта)
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Новосибирская область. Полномочия Учредителя осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство образования Новосибирской области. Находится в ведении министерства образования Новосибирской области
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 630030, город Новосибирск, улица Первомайская, дом 202
Адрес официального сайта	http://нэмк.рф/
Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности	Лицензия: № ЛО35-01199-54/00209774, дата выдачи 25.12.2019, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования Новосибирской области. Свидетельство о государственной аккредитации от 02.02.2021, регистрационный № 2237, серия 54 А01 0003798, выдано министерством образования Новосибирской области, срок действия до 02.02.2027
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 54 № 005001212
Учредительные документы	Устав, утвержден приказом министерства образования Новосибирской области от 29.08.2022 №1574, согласован Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 19.08.2022 № 4356-08/88
Предмет деятельности учреждения Основные виды деятельности	Подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Реализация образовательных программ СПО: программы подготовки специалистов среднего звена (техника и технологии строительства, техника и технологии наземного транспорта, электро- и теплотехника) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (электромонтер по ремонту электросетей, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

Виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход	Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки
Укомплектованность кадрами	Штатная численность учреждения – 120 ед.
Общежитие	Российская Федерация, 630030, город Новосибирск, улица Первомайская, дом 204. Количество проживающих 207
Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году	893
Филиалы, представительства (место нахождения, адрес)	Нет

1.2. Миссия колледжа

Миссия колледжа – подготовка специалистов, обладающих многоуровневым набором профессиональных компетенций и квалификаций, удовлетворяющих запросы работодателей и отвечающих на социально-экономические изменения в регионе.

Коллектив колледжа считает своей основной задачей максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого студента, формирование качественной основы профессиональных и базовых компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Реализация миссии осуществляется через эффективную организацию и качество образовательного процесса.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ НСО «НЭК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 №438, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Министерства образования НСО, Уставом ГБПОУ НСО «НЭК».

На основе действующего законодательства в сфере СПО в колледже имеются в наличии организационно-правовые документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

1.4. Система управления колледжем

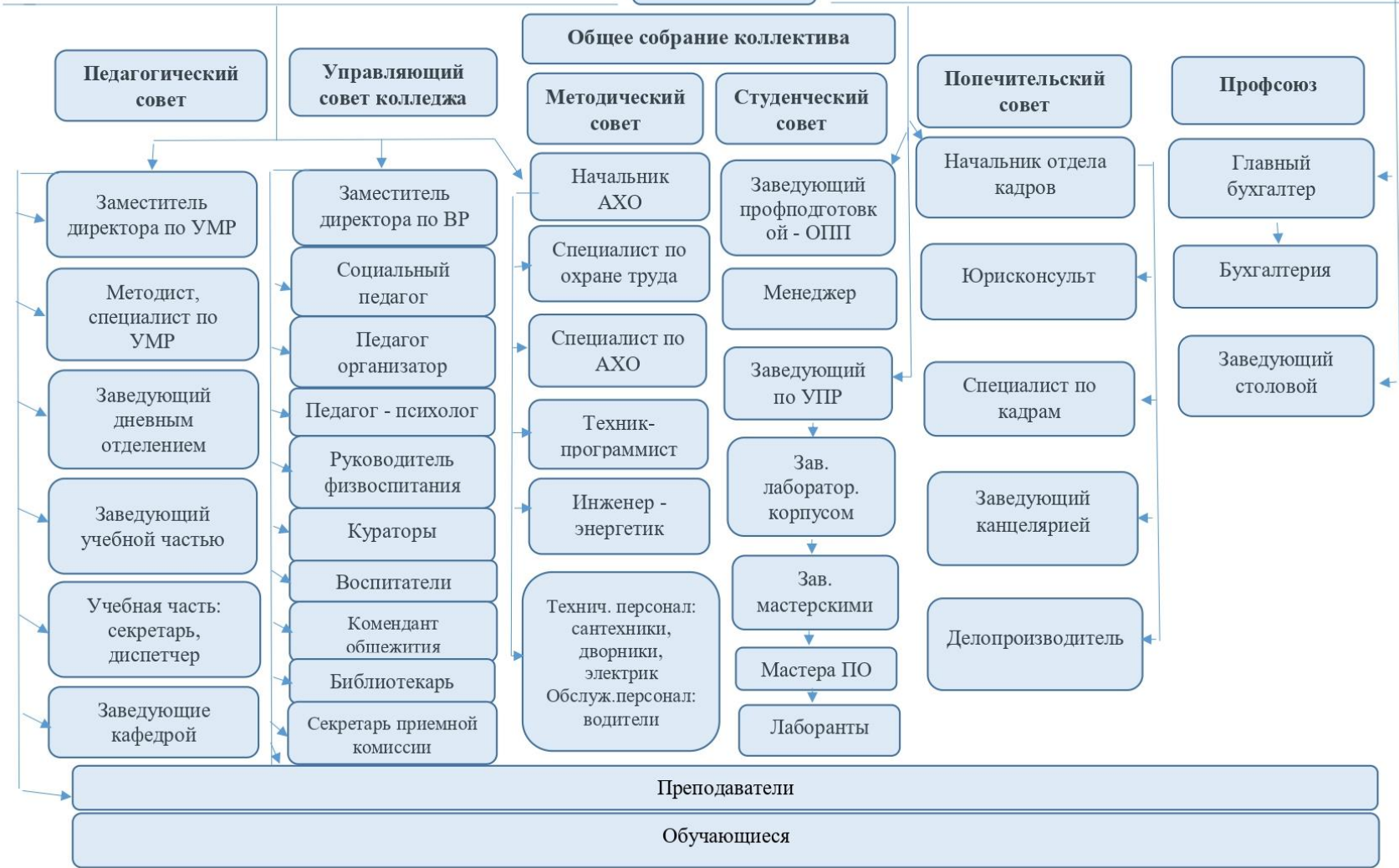
Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Организационная структура ПОО представлена на схеме:

Министерство образования Новосибирской области

Директор



В целях повышения эффективности управления и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, производственной, воспитательной и методической работы функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и иные работники колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной и воспитательной деятельности. Председатель Педагогического совета – директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются положения, регламентирующие образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации ФГОС СПО; вопросы повышения качества образования, организации практик, воспитательного процесса; порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по устранению отсева обучающихся; итоги методической работы. Проводится анализ промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; обсуждаются материалы самообследования, отчеты о деятельности за учебный год.

План работы и направления деятельности Методического совета соответствуют его функциям: учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин, МДК и ПМ, учебных планов; использование современных педагогических технологий; оказание методической помощи начинающим преподавателям; координация работы кафедр; разработка главной методической темы года и основных путей ее реализации. Большое внимание уделялось разработке учебно-методического сопровождения по специальностям и профессиям, актуализированным ФГОС СПО. Заседания Педагогического и Методического советов, кафедр проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы, утвержденного директором колледжа. Все заседания протоколируются.

Студенческий совет является органом управления и самоуправления в студенческом коллективе, имеющим право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, защищать и отстаивать права обучающихся, представлять кандидатуры студентов на поощрение по итогам работы семестра, учебного года и т.д.

В целях содействия процессу воспитания и обучения, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся создан Родительский комитет.

Функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебной и воспитательной работы: Управляющий совет колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В отчетном периоде проводилась работа по дальнейшей оптимизации организационной структуры колледжа, направленная на обеспечение более эффективного управления.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими советами и утвержденных директором. Положения о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний отвечают существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции с учетом требований профессиональных стандартов, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов. Ведется перспективное, годовое и ежемесячное планирование.

В годовом плане работы поставлены приоритетные цели и задачи, стоящие перед коллективом колледжа; определены планы развития по всем направлениям деятельности образовательной организации.

Во всех подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. Нормативная документация ежегодно актуализируется, устаревшая утилизируется. Организована система контроля исполнения приказов и

распоряжений. При анализе системы управления колледжем прослеживается исполнительская дисциплина.

Структурные подразделения колледжа объединены в единую локальную сеть, введены системы электронного оборота документов. Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают современные антивирусные системы. Колледж имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен web-сайт.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат		
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	136		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	136		
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0		
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	757		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	708		
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0		
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	49		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9		

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <u>очную</u> форму обучения, за отчетный период	человек	300		
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136				
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек / %	114/75		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,33		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	376/42		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - зав. не входят	человек/%	63/52,5%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/87%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/52%		
1.11.1	Высшая	человек/%	19/30%		
1.11.2	Первая	человек/%	14/22%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	человек/%	47/70%		

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0		
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	122506,37		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1944,56		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	308,63		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,8		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)					
3.	Инфраструктура				

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	(9,9)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	(0,07)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	207/61		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,3		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	9		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0		

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0		

	слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0		

	слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%		
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)					

3. Образовательный процесс

3.1. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: по очной форме обучения подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

Обучение в колледже создаёт условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

Согласно лицензии, колледж реализует 9 образовательных программ среднего профессионального образования, из которых 2 программы подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 7 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО

Код специальности	Специальность /профессия	Наименование квалификации	Образовательная база	Форма и сроки обучения			
				форма	срок	форма	срок
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	-	-	Заочн.	3 года 10 мес.
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	-	-	-	-
			Среднее общее образование	Очн.	2 года 10 мес.	-	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по виду транспорта - автомобиль)	Техник-электромеханик	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	Специалист	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.	-	-

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей		ие				
			Среднее общее образование	-	-	-	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	Очн.	2 года 10 мес.	Заочн.	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Основное общее образование	Очн.	3 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
13.01.07	Электромонтёр по ремонту электросетей	Электромонтёр по ремонту воздушных линий электропередачи-электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий	Основное общее образование	Очн.	2 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	Очн.	2 года 10 мес.	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 года № 457.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Новосибирской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования НСО. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

По результатам приёма в 2022 г. конкурс абитуриентов составил 3,64 б. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Наименование программ подготовки	9 класс					11 класс			
	Финансирование	Кол-во мест	Кол-во заявлений	Выполнено %	Сред. балл	Кол-во мест	Кол-во заявлений	Выполнено %	Сред. балл
Программы подготовки специалистов среднего звена									
13.02.07 Электроснабжение	бюджет	25	42	100%	3,9	25	46	100%	3,88
	внебюджет	25	26	100%	3,37				
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	бюджет	25	38	100%	3,76				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	внебюджет	25	25	100%	3,56				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	внебюджет	25	26	100%	3,37				
	бюджет	25	43	100%	3,84				

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	внебюджет	25	30	100%	3,44				
	бюджет	25	52	100%	3,98				
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования	бюджет					25	39	100%	3,65
Итого	250								
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	бюджет	25	39	100%	3,5				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	бюджет	25	36	100%	3,47				
Итого	50								
Всего	300								

Анализ приема за два года

	2022	2021
Всего подано заявлений	357	411
На базе 9 классов на бюджетной основе	250	223
На базе 9 классов на внебюджетной основе	107	136
На базе 11 классов на бюджетной основе	85	52
На базе 11 классов на внебюджетной основе	-	-
Поступили на бюджетной основе		
На базе 9 классов	150	125
На базе 11 классов	50	50
Поступили на внебюджетной основе		
На базе 9 классов	100	100
На базе 11 классов	-	-

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», в периодических изданиях города и области;
- проведение Дней открытых дверей, мастер-классов «Выбор профессии. Шаги к успеху», «Академических суббот»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы в рамках установленных направлений, заместителем директора по воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Вывод: Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

3.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Анализ основных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по следующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 12, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797;
- 13.02.07 Электроснабжение, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1216, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 года, регистрационный № 49403;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 года, регистрационный № 49356;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49942;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 387, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 июля 2014 г., регистрационный № 33391;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. № 383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32878;
- 13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 32, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г., регистрационный № 49886;
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ФГОС СПО утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 802, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070.

Основная образовательная программа (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ колледж разрабатывает самостоятельно, основываясь на ФГОС, согласовав с работодателем. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени,

отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ООП СПО по ППКРС и ППССЗ утверждается директором колледжа.

Последовательность реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, являющимся составным элементом учебного плана.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС и ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с заведующим кафедрой и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы профессиональных модулей и профессиональной практики, включающей программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику, утверждены директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Графиком учебного процесса предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности/профессии, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника, сроки проведения.

Рабочие учебные планы, учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: *Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.*

Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную аудиторную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ. Наименование дисциплин и их группирование по циклам в учебном плане по заочной форме обучения идентичны учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Занятия в колледже организованы в одну смену, начинаются в 08.30, сгруппированы парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После двух пар занятий следует «большой перерыв» для организации питания студентов.

Расписание учебных занятий, является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса. Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям/профессиям и курсам обучения на неделю и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Дисциплины учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории.

Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучений. Журналы систематически проверяются секретарем учебной части, заведующим учебной частью, заведующими кафедрами, заведующими отделениями, методистом, заместителем директора по УМР на соответствие записей изучаемого материала календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам, накопительности оценок, а также правилам ведения журналов.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписание занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам.

Мониторинг образовательных результатов

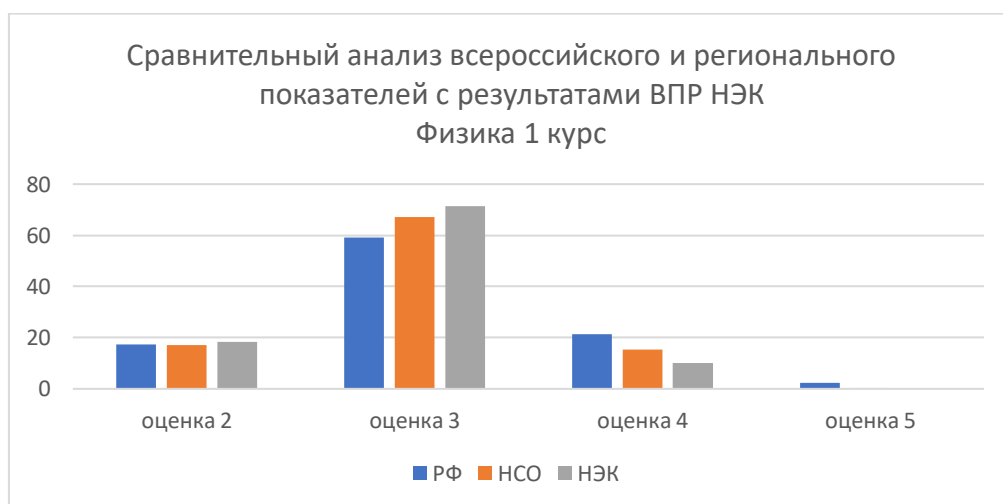
Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся колледжа. Контроль над качеством освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление

деятельностью студентов и ее корректировку и проводятся с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

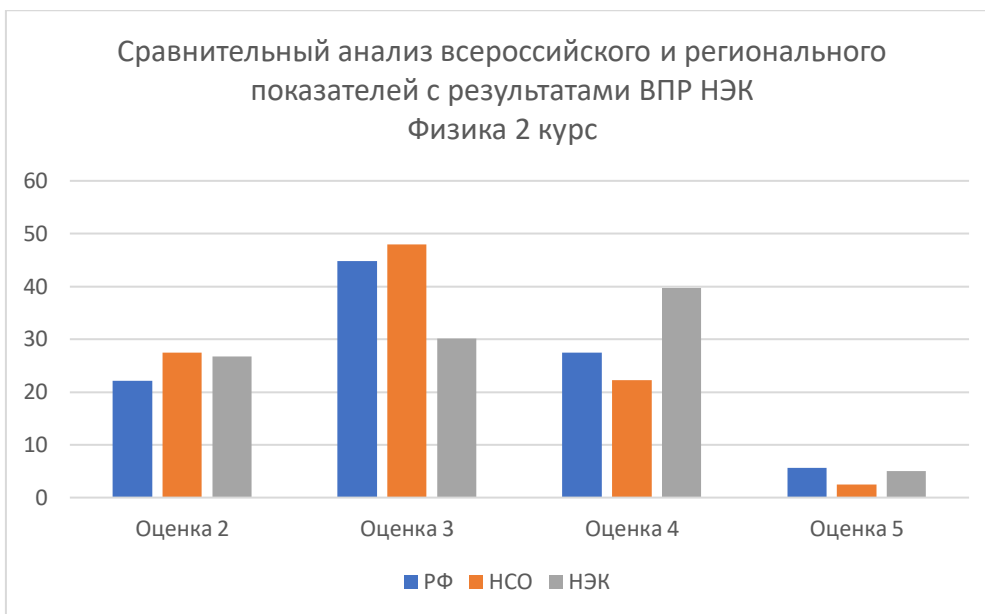
В колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Преподавателями колледжа разработаны разноуровневые контрольно-измерительные материалы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» в первом семестре 2022-2023 учебного года обучающиеся 1 и 2 курсов очной формы обучения приняли участие во всероссийских проверочных работах. Мониторинг проводился по физике. Проведены проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Результаты представлены в таблице.

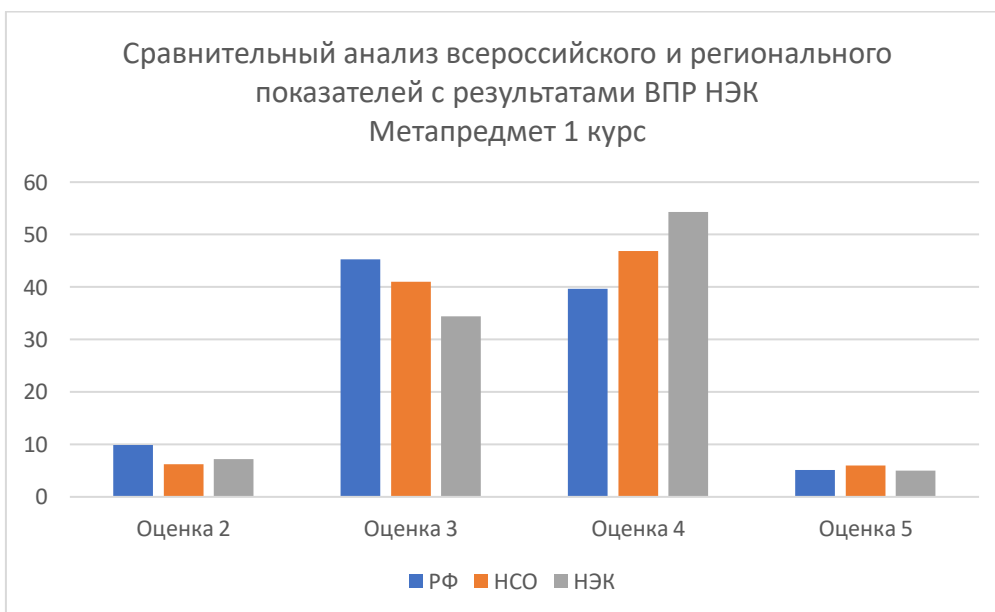
1 курс					
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	
Физика					
158	18,35	71,52	10,13	0	
Метапредмет					
195	7,18	34,36	54,36	4,1	
2 курс					
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	
Физика					
116	26,72	30,17	39,66	3,45	
Метапредмет					
112	26,79	45,54	26,79	0,89	



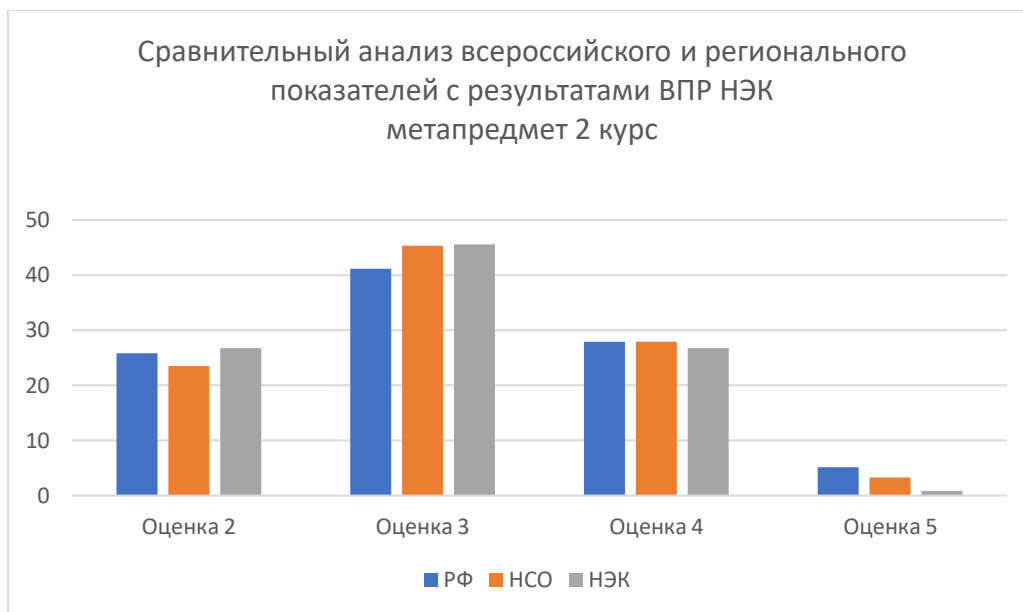
Сравнительный анализ показывает, что абсолютная и качественная успеваемость выполнения работ по физике ниже общероссийских и региональных показателей.



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость выполнения работ по физике ниже всероссийского, но выше регионального уровня. Качественная успеваемость выполнения работ по физике выше всероссийского и регионального уровня.



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость выполнения работ по метапредмету выше всероссийского, но ниже регионального уровня. Качественная успеваемость выполнения работ выше всероссийского и регионального уровня.



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная и качественная успеваемость выполнения работ по метапредмету ниже всероссийского и регионального уровня.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2022 года проводилась на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с рабочими учебными планами. ГИА и ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС.

ГИА проводится:

- а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение ГЭК.

Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Результаты ГИА в 2022 году в целом позволяют сделать вывод о достаточном качестве преподавания и усвоения учебного материала.

*Итоги выпуска 2022 год
(очное отделение)*

№ п/п	Группа	Всего человек	Дипломы с отличием	Доля %	Средний балл (4.5 -5), чел	Доля %	Результаты ГИА (4-5), чел	Доля %	Дипломы без троек	Доля %
1	ЭМ 39	15	1	5,3	3	9,2	14	75,0	3	19,1
2	ЭМс 39	18	0		0		11		0	
3	ЭС 48	23	2		4		21		9	
4	ЭС 481	12	0		0		9		0	
5	ЭС 039	10	1		2		10		5	
6	ТОР 48	18	2		2		13		6	
7	ТОР 481	23	0		0		12		1	
8	ТЭМ039	16	2		2		11		3	
9	ЭТЭ 48	17	0		1		13		2	
Итого:		152	8		14		114		29	

*Итоги выпуска 2022 год
(заочное отделение)*

№ п/п	Группа	Всего человек	Дипломы с отличием	Доля %	Средний балл (4.5 -5), чел	Доля %	Результаты ГИА (4-5), чел	Доля %	Дипломы без троек	Доля %
1	ЭС 4/18	10	3	19,0	4	23,8	10	95,2	5	33,3
2	ТОР 4/18	11	1		1		10		2	
Итого		21	4		5		20		7	

Итоги выпуска по колледжу 2022 год

№ п/п	Группа	Всего человек	Дипломы с отличием	Доля %	Средний балл (4,5 -5), чел	Доля %	Результаты ГИА (4-5), чел	Доля %	Дипломы без троек	Доля %
Итого		173	12	6,9	19	10,9	134	77,4	36	20,8

Вывод: Государственная итоговая аттестация прошла организованно и четко. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, наличии умений и навыков для работы по специальности/профессии. Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно реагирует на замечания и предложения, сформулированные по итогам ГИА.

4. Социальное партнерство

Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа, по потребности работодателей в кадрах;
- повышение профессионального уровня образования студентов колледжа;
- оценка результатов деятельности колледжа, со стороны социальных партнёров, по качеству профессиональной подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области стратегии развития колледжа является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников, а также в процессе рецензирования дипломных проектов.

Социальные партнеры колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для учебной и производственной практик, закрепляют наставников за обучающимися. Проводятся мероприятия по привлечению крупных заказчиков для трудоустройства выпускников колледжа на предприятия г. Новосибирска – это реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

В рамках реализации взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников. Взаимодействие с работодателями строится на договорной основе.

Количество социальных партнеров в 2022 году составило 36 предприятий.

№ п/п	Наименование организации – базы практики
1	Структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети»
2	Структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги»
3	ООО «Байт-Транзит-Континент»
4	ООО «Кристалл плюс»
5	МУП «Горводоканал»
6	ООО "Сибирь"
7	ОАО "Новосибирский стрелочный завод"
8	ООО "С-Авто"
9	АО «Трансэлектромонтаж»
10	ООО «Химэлектромонтаж»
11	ООО «Прспект»
12	АО "Сибирский Антрацит"
13	МУП «Новосибирский метрополитен»
14	МУП г. Новосибирска «Дорожно-эксплуатационное управление № 5»
15	ООО «Байкитская нефтегазоразведочная экспедиция»

16	ООО "Сибирская генерирующая компания»
17	АО «Сибирская энергетическая компания»
18	ООО «ТракСервис»
19	ООО «Айсмен»
20	ООО «СервисСнабКомплект»
21	ОАО «Новосибирскавтодор»
22	ООО «НЭМЗ Инжиниринг»
23	ООО «ФитАвтосервис»
24	ООО УК ПСФ
25	ООО «ЗапСибТрансИнжиниринг»
26	ИП Субботин
27	ЗАО Птицефабрика «Ново-Барышевская»
28	ООО «Премиум»
29	ООО «Огнзащитная корпорация»
30	ООО «Вета»
31	ООО «ИнженерСтрой»
32	ИП Селиванов
33	ИП Покотило
34	АО «СКТБ «Катализатор»
35	ООО «АМПС – Восток»
36	ООО «МБ – Фастор»
37	МКП «Новосибгортранс»

С 2015 года в колледже действует Центр содействию трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

С 2016 года развивается сетевое взаимодействие с ВУЗами по получению профильного высшего профессионального образования для выпускников колледжа, в том числе, по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время колледж сотрудничает с пятью ВУЗами (НГАУ, СГУПС, Сибстрин, НГТУ, СГУВТ). Согласно договору, выпускникам колледжа, прошедшим обучение по согласованным учебным планам и программам, предоставляется возможность продолжить обучение в представленных ВУЗах на бюджетной и коммерческой основе по очной и заочной форме обучения.

*Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа очного обучения
в 2022 году*

Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников трудоустроенных	% трудоустроенных выпускников	Количество трудоустроенных по целевому обучению	% трудоустроенных по целевому обучению

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	34	83	0	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16	13	81	0	0
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	17	15	88	0	0
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	45	38	84	0	0
13.01.07	Электромонтёр по ремонту электросетей	18	16	89	0	0
13.01.10.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	14	93	0	0
ИТОГО		152	130	86,3	0	0

***Вывод:** Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.*

5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В ГБПОУ НСО «НЭК» созданы необходимые условия для реализации ООП специальности/профессии. В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебных практик, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. Постоянно обновляется материально-техническая база колледжа. Для повышения уровня проведения теоретических занятий, был отремонтирован учебный кабинет «Автодело» с приобретением, мультимедийного оборудования, наглядных пособий в лабораторном корпусе. В 2022 году проведено дооснащение оборудованием полигона «Контактная сеть».

В 2022 г. Учреждению на укрепление материально-технической базы и проведение ремонтных работ, из бюджета Новосибирской области было выделено 25,76 млн. рублей. Денежные средства были освоены в полном объеме. В том числе: 10,4 млн. рублей – на закупку оборудования для учебных целей, что составляет 40,37% от общего объёма; 15,36 млн. рублей на обследование имущественного комплекса и проведение ремонтно-восстановительных работ.

***Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо продолжить модернизацию*

существующего оборудования, приобретение нового, отвечающего требованиям времени, станков, оборудования, тренажёров и др. по конкретным профессиональным модулям. Шире использовать проведение занятий на производствах.

6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В совершенствовании учебного процесса, повышение качества и эффективности знаний вносит свой вклад библиотека колледжа. Это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объёму и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Число зарегистрированных читателей в библиотеке 274 человека, книговыдача составила в среднем 1270 единиц. Создана и запущена в работу электронная картотека книжного фонда.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с методистом, заведующими кафедрами. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Заведующие кафедрами знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Библиотекарь регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Успешно действует система библиотечного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой посредством подключения к электронной библиотечной системе для высшего и среднего специального образования «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС), обеспечивающей доступ к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Благодаря подключению к ЭБС, студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

В библиотеке на постоянной основе проходят тематические книжные выставки, семинары, конференции для сотрудников и студентов. Активно используются возможности библиотеки для просмотра учебных фильмов по истории, литературе, русскому языку. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на популяризацию чтения, среди молодежи. В течение года было проведено 24 выставки и 89 мероприятий.

На базе библиотеки создан творческий кружок «НЭК-ТВ», в котором студенты получили навыки по видеомонтажу, умению держаться на камеру, писать сценарии и освещать события в колледже. Кружковцы выпустили 16 видеороликов на актуальные темы: профилактика ПДД, пропаганда ЗОЖ и др.

Библиотека колледжа тесно сотрудничает с другими библиотеками нашего города в воспитательной, творческой и культурной деятельности.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного

пространства колледжа, и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы.

На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

В помощь педагогическим работникам и обучающимся на сайте колледжа была создана страница «Дистанционное образование», а также размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. Для дистанционного обучения в колледже используются как федеральные платформы, так и региональные. В основном дистанционное обучение проводится через конференции Zoom, систему Moodle. Используются мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.).

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (20 Мбит/с).

Информационное пространство колледжа

Наименование показателя	Всего	В т.ч. в учебных целях
Количество персональных компьютеров:	206	76
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	123	76
Имеющих доступ к сети Интернет	123	76
- Поступивших в отчётном году	70	46
Количество проекторов:	20	20
- Поступивших в отчётном году	2	
Количество интерактивных досок	11	11
Наличие многофункциональных устройств:	44	19

- Поступивших в отчётном году	10	
Наличие принтеров	10	10
Наличие сканеров	1	1

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «черный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет.

В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

***Вывод:** Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, однако требует обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и специальностей (профессий) в соответствии с ФГОС. Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Компьютерные технологии открывают новую страницу в развитии библиотеки колледжа. Для расширения возможностей необходимо приобретение ЭОР, тренажеров по выполнению лабораторных и практических работ.*

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация о кадровом составе, обеспечивающим подготовку по специальностям колледжа, требованиям ФГОС СПО приведена в таблицах.

	Всего	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	среднепроф-е	первая	высшая
Численность педагогических работников всего	62	54	8	14	19
В том числе преподаватели	47	44	3	10	17

Мастера	6	4	2	2	1
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	1	0	0
Преподаватель ОБЖ	1	1	0	0	0
Руководитель ФВ	1	1	0	1	0
Методист	1	1	0	0	0
Воспитатели	3	1	2	1	1

	Всего	Стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников всего	63	6	6	18	33
В том числе преподаватели	47	4	3	15	25
Мастера	6	0	0	1	5
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	2	0	1	1	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0
Преподаватель ОБЖ	1	0	1	0	0
Руководитель ФВ	1	1	0	0	0
Методист	1	0	0	0	1
Воспитатели	3	0	1	0	2

Кадровое обеспечение по специальностям колледжа составляют: 62 педагогических работника, из них 47 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. 93,6% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 57, 4% первую и высшую квалификационную категорию.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Выводы: Качественный состав педагогических кадров ГБПОУ НСО «НЭК» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по

специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Наряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации и стажировки педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

8. Методическая деятельность образовательной организации

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- экспертиза контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студентов;
- координация деятельности кафедр, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- создание информационных мотивационных, методических условий для профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения;
- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения на теоретическом и практическом этапах в планировании, организации и анализе педагогической деятельности;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает 5 кафедр:

- кафедра общеобразовательных дисциплин;
- кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра электро- и теплоэнергетики;
- кафедра техники и технологий наземного транспорта.

Каждая кафедра работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Заведующие кафедрами участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Первостепенное внимание в колледже уделяется учебно-методическим комплексам образовательных программ (УМК ОП).

В состав УМК входят:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным практикам;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

В 2022 году колледжем была пройдена процедура лицензирования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных; Специалист в области информационных технологий; Программист; Технический писатель; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений).

В ГБПОУ НСО «НЭК» подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, разработке ФОС, контролю и оценке результатов освоения компонентов образовательной программы (ОП) в соответствии с требованиями ФГОС, внедрению воспитательной компоненты. Так, в 2022 году 20 человек прошли курсы повышения квалификации.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения,

кейс-технологии др.). Такие нетрадиционные формы занятий проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям/профессиям. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, вели работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов, статей в научные сборники.

Количество педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), принявших участие в областных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах	10 / победителей - 1 призеров - 4
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Обучающиеся колледжа принимали участие во всех областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills.

Итоги участия

№ п/п	Название олимпиады, конференции	Результат (количество студентов)
1	Региональный чемпионат WorldSkills Russia	Один победитель, два призера

2	Сибирская межрегиональная олимпиада (Черчение и компьютерная графика)	Один призер
3	Фестиваль иностранной песни. Иностранный язык "Мир вокруг нас"	Два призера
4	Научно-практическая конференция "События. Люди. Факты: проблемы, перспективы, инновации"	Два призера
5	Научно-практическая конференция «Сегодня - студент, завтра – специалист»	Три призера
6	Международная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Один победитель, два призера
7	Областная предметная олимпиада по дисциплине «Физика»	Один призер
8	Научно-практическая конференция "Профессия. Экология. Культура"	Один призер
9	Научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании»	Два победителя, один призер
10	Областная предметная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Один победитель
11	Практический форум «Реальные проекты - реальной Сибири»	Два призера
12	Республиканская научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации»	Два победителя, один призер
13	Конкурс проектов студентов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Один победитель
14	Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Инновации. Технологии»	Один призер
15	Национальная конференция с международным участием «СибОптика 2022. Актуальные вопросы высокотехнологичных систем»	Один победитель, два призера
16	Студент года-2022	Один победитель

Выводы: В колледже создана эффективная методическая служба, позволяющая оперативно решать организационные и методические задачи деятельности педагогического коллектива.

9. Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений колледжа и строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «НЭК», Рабочей программой воспитания на 2021-2024 учебные годы.

В колледже концепция развития воспитательного пространства строится на следующих принципах: духовность, демократизм, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина.

Воспитательный процесс в колледже является органической частью системы профессиональной подготовки. А именно – формирование конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями.

Программа воспитательной работы предполагает формирование у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их в жизни в быстроменяющемся обществе и успешной работы по выбранной специальности/профессии. Программа позволяет решать основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих специалистов:

- формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание социальной значимости своей будущей специальности/профессии и ответственности за результаты и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности в труде и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие обучающимися для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность в колледже многогранна. В колледже созданы условия для активной творческой и общественной деятельности студентов. Организована работа следующих объединений:

- Студенческий актив колледжа Real-НЭК – 64 чел.
- Пресс-центр «Новости НЭК» – 8 чел.
- Техническая секция «Контактная сеть» – 32 чел.
- Секция «Спортивное вождение» – 25 чел.
- Патриотический клуб «Т-34» – 16 чел.
- Волонтерский отряд – 19 чел.
- Отряд правопорядка «БАРС» – 6 чел.

Воспитательная работа в колледже ведётся на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных, законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Достижение целей и решений задач воспитания студентов реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания. Воспитательная система колледжа выстраивается по основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление реализуется согласно плану УВР. Создан патриотический клуб «Т-34» инициативной группой студентов в количестве 16 человек. Заключен договор с Центральной библиотекой Чернышевского и составлен план совместных мероприятий по реализации патриотического воспитания. Патриотическое воспитание в колледже ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Его цели

достигаются совместными усилиями колледжа, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления. Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах – это одна из составляющих воспитательной работы. Среди обучающихся проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина.

Согласно плану военно-патриотического воспитания, организуются викторины, лекции, конференции, направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- выставка по памятным датам: «День разгрома фашистских войск под Сталинградом», «День интернационалистов», «Памятные даты»;
- участие студентов 1,2,3 курсов и команды «Барс» в военно-патриотических играх «А ну-ка парни!»;
- активное участие в мероприятиях, посвященных празднику День победы (концерт «В память о погибших», «Свеча памяти»), выездное поздравление ветерана ВОВ;
- организация мероприятия День солидарности в борьбе с терроризмом «НЭЖ против терроризма»;
- профориентационная работа со студентами нового набора.

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинациях: плакат, профессия, видео, рекорд и творческое выступление;
- участие в региональном фестивале творчества молодежи «Творчество без границ», в районном фестивале «Энергия движения», «Здоровым духом мы сильны», студенческом фестивале «Минута славы»,
- объединение НЭЖ-ТВ под руководством библиотекаря колледжа освещают мероприятия, происходящие в колледже или вне, на основе которых создают видеоролики и транслируют в социальных сетях, на официальном сайте, многие работы заняли призовые места в региональных и областных конкурсах;
- выставки: «1 мая - Праздник Труда», «День славянской письменности и печати», « День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» и т.д.
- фестиваль иностранных языков «Радуга», молодежный фестиваль «День детства», турнир по шахматам с участием студентов, сотрудников и ветеранов колледжа.

3. Профессионально-трудовое воспитание.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-

трудовой деятельности. При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- мероприятия: летняя практика для студентов 1 курса, «Субботник», «Средник», «Трудовой десант», акция «Чистый колледж», акция «Чистый берег».

Впервые в рамках волонтерской помощи ребята взяли шефство над приютом для собак «Верность» и на регулярной основе оказывают посильную помощь по уходу за животными.

В новом учебном году начала свою работу психологическая гостиная под руководством опытного психолога, студенты колледжа имеют возможность окунуться в психологию, лучше узнать свой внутренний мир и решить психологические проблемы

1. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения воспитание культуры здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году сделан ключевой акцент на данное направление. Выстроено сотрудничество с общественными организациями, городским наркологическим отделением, психологическими центрами. За год было проведено более восьми недель здоровья, общей численностью более 68 мероприятий (лектории, тренинги, игры, семинары). Выявлена группа риска и группа контроля.

В колледже активно ведется работа по здоровому образу жизни. В рамках этого направления колледж активно сотрудничает со специалистами:

- психолого-педагогического центра «Родник»,
- психологического центра «Ассоль»,
- медицинского центра «Ювентус».

Колледж активно сотрудничает с отделом полиции Первомайский, с ЛО МВД полиции на ст. Инская, с их участием регулярно проводятся выездные лекции, беседы с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, административной ответственности.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

- фестиваль «Здоровым духом мы сильны»;
- декада «ЗОЖ»;
- акция «Здоровье - наша сила!»;
- регулярные психологические тренинги на командообразование.

Данные направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с

родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам обучения студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Правилами внутреннего распорядка колледжа, результатами посещаемости и успеваемости и т.д. Дополнительно проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам общения, обучения, развития. Организован родительский комитет. Коллегиальный орган самоуправления родителей позволяет решать насущные проблемы колледжа и выносить решение на согласование с администрацией колледжа.

Вывод: Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

10. Отделение профессиональной подготовки

С целью подготовки конкурентноспособных профессионалов, востребованных временем и обществом, в колледже уделяется особое внимание развитию направления профессиональной подготовки.

Цель профессиональной подготовки (повышения квалификации, подготовки, переподготовки) состоит в совершенствовании профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (специальности).

Индивидуальный подход к каждому слушателю, оперативное решение вопросов в выборе программы обучения для реализации запросов заказчика.

Отделение профессиональной подготовки проводит платные курсы для студентов колледжа и для тех граждан, кто стремится к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

План по обучению на отделении профессиональной подготовки в 2022 году перевыполнен на 117 %. Всего обучено 278 человек вместо запланированных 150, из которых 110 человек – профессиональное обучение и 168 человек – дополнительное профессиональное образование.

Колледж проводит подготовку по следующим программам:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Электромонтер контактной сети;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Повар;
- Диагностика и ремонт систем управления двигателя автомобиля;
- Оператор котельной (обслуживание котлов малой и средней мощности, работающих на твёрдом, жидком и газообразном топливе);
- Водитель категории «В» (механическая трансмиссия).

В планах на 2023 год разработка и внедрение программ по следующим профессиям:

- Тракторист – машинист категории «С»;
- Оператор ПК;

- Швея;
- Ораторское искусство, эффективная самопрезентация.

На постоянной основе по обучению сотрудников, колледж взаимодействует с такими организациями, как АО «Сибгидромехстрой» и МКП «Новосибгортранс».

В настоящее время ведётся плотная работа по внедрению национального проекта «Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В данном проекте ГБПОУ НСО «НЭК» участвует по единственной подходящей по всем условиям программе «Электромонтёр контактной сети».

11. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в общих группах.

Приказом директора колледжа назначен ответственный сотрудник по работе в Единой базе учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Новосибирской области – социальный педагог Козлова В.В. Психологическая служба колледжа осуществляет психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, оказывает психологическую помощь и поддержку, информирует о правах и льготах. На каждого студента заводится личное дело и личная карточка. Социальный педагог на регулярной основе проводит контроль посещаемости и успеваемости студентов с инвалидностью, а также взаимодействие с одноклассниками.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже задействованы: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, начальник административно-хозяйственного отдела, заведующие очным отделением, кураторы групп, осуществляющие мероприятия по социальной, психологической и правовой адаптации данной категории обучающихся, а также вовлечение данных обучающихся в индивидуальные и групповые мероприятия различной направленности, во внеурочную деятельность, которая представляет собой отличную базу для адаптации – культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, кружковая деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства на различных уровнях, участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В колледже проводится систематическая работа с сотрудниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Сотрудники колледжа проходят курсы повышения квалификации по данной тематике согласно графику.

На сайте колледжа в сети Интернет созданы разделы, отражающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- наличие адаптированной образовательной программы;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих мест в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническое помещение колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

При определении места прохождения учебной и производственных практик обучающимся с инвалидностью колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающегося относительно рекомендованных условий и видов труда.

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения, включая пандусы, поручни, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с визуальными и тактильными табличками, а также оснащение помещений предупредительной информацией. Пути движения к колледжу удобны и доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при входе создана кнопка вызова помощника.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения имеется система информации и навигации на объекте с использованием контрастных информационных табличек, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом. В связи со спецификой получаемой профессии в колледже не обучаются инвалиды с нарушениями зрения и нарушения опорнодвигательного аппарата.

Для организации обучения используются компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEBкамеры, аудио, фото и видеоаппаратура. В процессе обучения активно применяются учебно-наглядные пособия, наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке колледжа, читальном зале, оборудованном компьютерами с доступом к сети

Интернет, режим работы которых обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также через электронные библиотечные комплексы.

Преподаватели колледжа разрабатывают и используют электронные образовательные и информационные ресурсы.

В колледже имеется 2 спортивных зала (большой и малый). Помещения соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Столовая для обучающихся на 112 посадочных мест располагается на первом этаже здания, что обеспечивает ее доступность. Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся. Помещение столовой соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.

В общежитие колледжа по адресу ул. Первомайская, д.204, имеется медицинский кабинет, ежегодно проводится организация и осуществление плановых медицинских осмотров.

***Вывод:** Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации.*

12. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ООП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др. Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в отчеты структурных подразделений колледжа о результатах деятельности.

Вывод: *Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.*

13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По итогам самообследования колледжа комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ГБПОУ НСО «НЭК» является учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, и соответствует его организационно-правовой форме.
2. ГБПОУ НСО «НЭК» по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.

3. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию.
4. Система управления колледжем эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
5. Учебно-программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.
7. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.
8. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.
9. Уровень-материально технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.
10. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Общий вывод: *Общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных образовательных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадрового обеспечения дают основание для вывода о их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.*