**Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов**.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;

- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В профессиональном образовательном учреждении создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха.

Это включает обеспечение доступности, прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ кабинета, лаборатории** | **Наименование кабинета учебной дисциплины, учебной лаборатории** |
| 09-ЦВ | Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» |
| 012-ЦВ | Кабинет «Транспортное электрооборудование и автоматика» |
| 014-ЦВ | Кабинет «Путевые машины» |
| 21 | Кабинет «Контактная сеть» |
| 24 | Кабинет «Электроснабжение» |
| 32 | Кабинет «Теоретическая эл/механика» |
| 34 | Кабинет «Чтение электрических схем» |
| 36 | Кабинет «Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций» |
| 109-В | Кабинет «Физика» |
| 111-В | Кабинет «ОБЖ» |
| 121 | Кабинет «Электрические измерения/электротехника» |
| 214-В | Кабинет «Экономические науки» |
| 307 | Кабинет «Математика» |
| 313-В | Кабинет «Информатика» |
| 319-В | Кабинет Компьютерные технологии» |